

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от «26» 08

2021 года



«Утверждаю»

Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»

Т.А. Певгова

Приказ № 169

от «26» 08 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ

«Я познаю мир»

направленность: туристско-краеведческая

возраст обучающихся: 8--10 лет

группа №1

год обучения: 1 год (144 часа)

педагог: Кадырова Рания Равкатовна

педагог дополнительного образования, высшей
квалификационной категории
отдела интеллектуального развития

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты освоения программы

Раздел программы	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
Введение	умеют пользоваться знаниями биологических закономерностей для объяснения взаимосвязи со строением и выполняемыми функциями, могут составлять вопросы по заданной теме проявляют бережное отношение к окружающему миру, взаимопонимание, отзывчивость, доброту,	проявляют интерес к сознательному получению новых знаний; проявляют интерес к проблемам экологии, здоровья человека, задают вопросы о способах сохранения и поддержания, профилактики заболеваний, умеют работать в группе, принимают участие в беседах, дискуссиях, проявляют положительный настрой при взаимодействии со сверстниками	знают элементарные понятия в пределах тем программы, отвечают односложно на вопросы	устный опрос
История нашей страны	хорошо развиты познавательные процессы понимают значение истории, традиций для познания мира;	развиты познавательные процессы не всегда понимают значение истории, традиций для познания мира	недостаточно развиты познавательные процессы недостаточно понимают значение истории, традиций для познания мира	коллективные творческие дела; участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ и творческих проектов

Наша Родина на планете Земля	хорошо развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); понимают значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;	развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); не всегда понимают значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;	недостаточно развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); недостаточно понимают значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;	коллективные творческие дела; участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ
Человек	сформированы представления о природе, человеке в их взаимодействии; владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); понимают значение справочников, словарей, энциклопедий; умеют пользоваться справочником, словарём, энциклопедией	сформированы элементарные представления о природе, человеке в их взаимодействии; частично владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);	сформированы некоторые элементарные представления о природе, человеке в их взаимодействии; не владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); не всегда понимают значение справочников, словарей, энциклопедий; не достаточно хорошо умеют пользоваться справочником, словарём, энциклопедией	коллективные творческие дела; участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ и творческих проектов

Воспитательная работа	умеют пользоваться знаниями для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на земле, умеют объяснять взаимосвязь окружающей среды и человека, способность высказывать свои суждения.	умеют работать в группе, принимают участие в беседах, дискуссиях, могут выражать свое мнение о причинах, связанных с проблемами экологии и здоровье человека.	знают значение справочников, словарей, энциклопедий; знают, как пользоваться справочником, словарём, энциклопедией	игры, викторины, участие в городской программе
Мониторинг деятельности учащихся	хорошо сформирована самостоятельная познавательная деятельность; понимание детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	сформирована самостоятельная познавательная деятельность; активное использование школьниками метода проектов, самостоятельный выбор тем (подтем) проекта, приобретение опыта самостоятельного поиска, систематизация и оформление интересующей информации.	не достаточно сформирована самостоятельная познавательная деятельность; в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.	коллективные творческие дела; участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ и творческих проектов

Содержание программы

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. «Набор группы. Знакомство с программой»

Теория: Я познаю мир. Разделы программы.

Практика: просмотр видеофильма, знакомство с МАУ ДО «ГДТД и М №1»

Формы и методы проведения занятий: беседа

Тема 1.2. «Введение»

Теория: Я познаю мир. Живая неживая природа. Наша Родина на планете Земля.

Практика: заведение тетрадей

Формы и методы проведения занятий: беседа, просмотр видеофильма

Тема 1.3. «Инструктаж по ТБ»

Теория: инструктаж по ТБ

Практика: выполнение тестирования вводного ТБ

Формы и методы проведения занятий: беседа, тестирование.

Тема 1.4. «Вводный контроль»

Теория: выполнение тестирования

Практика: выполнение тестирования

Формы и методы проведения занятий: беседа, тестирование.

Тема 1.5. «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Определение стартовых возможностей детей»

Теория: правила техники безопасности, их виды.

Практика: выполнение заданий

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Раздел 2. «Наша Родина на планете Земля»

Тема 2.1. «Экологические проблемы России»

Теория: Загрязнение воздуха тяжелой промышленностью, выбросы в крупных городах;

Промышленное и сельскохозяйственное загрязнение водоемов,

Практика: Составление эмблемы занятия «Всё в твоих руках» Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.2. «Заповедники и национальные парки»

Теория: понятия заповедник, заказник, национальный парк; защита растений и животных, занесённых в Красную книгу

Практика: Придумать и нарисовать запрещающие знаки для наших заказников.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.3. «Горные породы. Открытие полезных ископаемых»

Теория: Представление о характерных особенностях горных пород, их разнообразии и распространенности в природе.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств горных пород

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.4. «Полезные ископаемые. Их классификация и применение»

Теория Роль полезных ископаемых в деятельности человека, классификация полезных ископаемых, их свойства и применение, способы добычи.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств веществ, отличать полезные ископаемые от других горных пород, различать полезные ископаемые по внешнему виду, по составу и способам применения в хозяйстве.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.5. «Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство»

Теория Растениеводство – наука о разведении культурных сельскохозяйственных растений. Животноводство – отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.6. «Город и село»

Теория Понятия «село», «город». Представление об исторически сложившихся занятиях крестьян и горожан.

Практика: Проект «Мой город-Набережные Челны».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.7. «Особенности природы России»

Теория Главная особенность природы России заключается в ее разнообразии

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.8. «Особенности природы гор России»

Теория: понятия: горы, высотная поясность, подошва, долина, склон, вершина горы, ущелье, Гималаи-высочайшая горная система Земли

Практика: рисунок макет горы, рисунок «Гора настроения».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.9. «Россия – многонациональное государство»

Теория: народы, населяющие нашу страну. Многонациональный характер населения России, Татарстана.

Практика: сообщение о разнообразии национального состава России.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.10. «Москва – столица России»

Теория: история и достопримечательности Москвы, Московский Кремль и Красная площадь; образ герба и флага Москвы.

Практика: красочно оформить путеводитель по городу Москва.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.11. «Устройство государственной власти»

Теория: понятие «государство», функциональные обязанности каждой ветви власти. Государство, Президент, Законодательная власть, Государственная Дума, Совет Федераций, Исполнительная власть, Судебная власть.

Практика: кластер, находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.12. «Государственная символика: герб, флаг, гимн»

Теория: Значение символики РФ (герб, флаг, гимн).

Практика нарисовать изображения символики РФ.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.13. «Основные государственные праздники. Права и обязанности граждан»

Теория: традиции и обычаи народов нашей страны, разнообразии национального состава России, Права и обязанности граждан.

Практика рассказывать о традициях своего народа, семьи.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.14. «Экскурсия в музей экологии»

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: просмотр экспонатов музея.

Формы и методы проведения занятий: обмен опытом, дискуссия.

Тема 2.15. «Праздник «Осенний бал»»

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: игры.

Формы и методы проведения занятий: обмен опытом, дискуссия.

Тема 2.16. «Обобщение по теме «Наша Родина на планете Земля». Занятие «Моя Родина»»

Теория: Наша Родина (дом, город или село, родной край, страна). Общество, в котором мы живём. Образ государства. Государственная власть. Законы – обязательные для всех правила поведения, установленные государством. Моя Родина, моё Отечество – Россия.

Практика: конкурс рисунков.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 3. «История нашей страны»

Тема 3.1. Эпоха Возрождения. Развитие науки и культуры в XIV веке

Теория: Новое время: понятие и хронологические рамки, деятели эпохи Возрождения, Научные знания и изобретения.

Практика: работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.2. «Расширение знаний о Земле»

Теория: понятия: параллели (широты), меридианы (долготы), карта.

Практика: работа с дидактическим материалом, картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.3. «Открытие Америки Христофором Колумбом. Кругосветное плавание Фернана Магеллана»

Теория: значение путешествия Магеллана , великие мореплаватели и путешественники – Христофор Колумб, Васко Да Гама, Марко Поло, Афанасий Никитин и др.

Практика: Нарисовать иллюстрацию к одной из экспедиций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.4. «Развитие науки. Устройство Вселенной»

Теория: научные открытия, модель Вселенной, развитии науки и ее значения в развитии человечества.

Практика: Нарисовать модель вселенной

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.5. «Изобретение микроскопа. Открытие микроорганизмов»

Теория: понятия микроскоп, микроорганизм.

Практика: работать с микроскопом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.6. «Петр I. Выход к морю»

Теория: Победа в трудной войне со Швецией. Выход России к морю. Приобщение России к европейской культуре. Новые символы империи: государственный флаг (бело-сине-красный), военно-морской Андреевский флаг.

Практика: нарисовать флаг.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.7. «Петербург и его достопримечательности»

Теория: Новая столица - Санкт-Петербург. Достопримечательности Санкт-Петербурга

Практика: описание достопримечательности по фотографиям; находить Санкт-Петербург на карте.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.8. «Становление Российской науки. М.В. Ломоносов - основоположник русской науки»

Теория: Биография М. В. Ломоносова, вклад М.В.Ломоносова в развитии российской науки.

Практика: тест по теме " Михаил Васильевич Ломоносов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.9. «Развитие русского военного искусства (А.В. Суворов). Отечественная война 1812года (М.И. Кутузов)»

Теория: Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Единство народа перед лицом врага. М.И. Кутузов.

Практика: Работать с картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.10. «Северные земли России. Их открытие»

Теория: освоение северных земель путешественниками-первопроходцами, значение открытия Витуса Беринга;

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.11. «Самый маленький материк»

Теория: особенности открытия, расположения, климата, населения, живой природы материка Австралия.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.12. «Русские на шестом континенте»

Теория: материк Антарктида, его географическое положение и особенности, животный и растительный мир, история его открытия.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.13. «Эпоха Возрождения. Развитие науки и культуры в XIV веке»

Теория: Новое время: понятие и хронологические рамки. Возрождение как культурно-историческая эпоха.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.14. «Дальний Восток России»

Теория: необычность природы Дальнего Востока, народы населяющие Дальний Восток и их обычаи, признаки, влияющие на различие животного и растительного мира этой природной зоны.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.15. «События в России в начале XX века»

Теория: понятия - Первая мировая война, революция, Гражданская война.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, работать с картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.16. «Образование СССР. Ликвидация безграмотности. Развитие промышленности»

Теория: Жизнь рабочих и крестьян в начале XX века. Народ и власть. Николай II. Революция 1917 г. В.И. Ленин и большевики. Гражданская война в России. Распад империи и образование Советского Союза.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 3.17. «Великая Отечественная война (1941-1945)»

Теория: Знакомство с основными событиями Великой Отечественной войны: битвой под Москвой, Сталинградским сражением, Курской битвой, блокадой Ленинграда; Важные сведения из истории родного края.

Практика: рисунки, плакаты.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.18. «Страны - участницы войны»

Теория: роль Белоруссии и Великобритании во Второй мировой войне.

Практика: рисунки, плакаты.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.19. «Герои Великой Отечественной войны»

Теория: историческое значение Победы над фашизмом, героическая история нашего народа, герои –земляки.

Практика:сообщение.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.20. «Развитие науки и техники»

Теория: значение изобретений для современного человека

Практика:сообщение.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.21. «Обобщающий урок по теме «История нашей страны». Игра «Знатоки истории»»

Теория: значение изобретений для современного человека.

Практика: «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны» проект, Рисование рисунков. Выставка.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 4. «Человек»

Тема 4.1. «Человек»

Теория: Человек — разумное существо, отличие человека от других объектов живой природы, понятие о многообразии природы, о том, что человек - часть ее.

Практика: памятка «Как укрепить память».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.2. «Человек и мир, созданный им»

Теория: влияние человека на состояние природных сообществ.

Практика: выполнение заданий «Найди лишнее», практическая работа «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.3. «Энергия – источник движения»

Теория: понятие «энергия». Энергия – источник движения, правильно применять понятие «энергия» в языке.

Практика: составление плаката «Что такое энергия», Игра «Найди источник энергии».
Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.4. «Клетка – основа строения и роста живых организмов»

Теория: биология-наука о живой природе. Мир живых организмов. Царства живой природы. Связь организмов со средой обитания. Клетка - элементарная структурно-функциональная единица всего живого.

Практика: работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.5. «Правила здорового образа жизни. Режим труда и отдыха»

Теория: Знакомство с закаливанием, играми на воздухе как условие сохранения и укрепления, здоровья. Режим труда и отдыха.

Практика: Игры на свежем воздухе, спортивно-оздоровительная работа.

Формы и методы проведения занятий: проектная деятельность, анкетирование.

Знать названия лекарственных растений и их применение.

Тема 4.6. «Достижения медицины в древние времена. Лекарственные растения»

Теория: Народная медицина. Лекарственные растения, названия лекарственных растений и их применение.

Практика: диалог, игра « Растения - помощники», видео-презентация. Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.7. «Условия жизни европейцев в Средние века»

Теория: Средневековье: время рыцарей и замков. Эпоха Средних веков, достижения, особенности, нормы морали.

Практика: карточка для индивидуальной работы, карточки с кроссвордом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.8. «Осанка»

Теория: правила поддержания правильной осанки. Сколиоз, деформация грудной клетки

Практика: составление правил для поддержания правильной осанки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.9. «Опорно-двигательная система»

Теория: Строение скелета.

Практика: выполнение заданий «Найди лишнее».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.10. «Части скелета. Позвоночник»

Теория: Позвоночник. Его строение и функции. Четыре отдела: шейный, грудной, поясничный и копчиковый. Причины искривления позвоночника.

Практика: модели искривления позвоночника вправо, влево, вперёд.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.11. «Части скелета. Череп. Грудная клетка»

Теория: Строение и функция черепа и грудной клетки, кости, образующие грудную клетку, грудной отдел позвоночника.

Практика: практическая работа «измерение объёма грудной клетки при вдохе и выдохе».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.12. «Части скелета. Живые рычаги. Первая помощь при ушибах»

Теория: скелет человека, его отделы, особенности строения скелета человека. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практика: практическая работа «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.13 «Мышцы и движения»

Теория: мышечная система, строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Заболевания опорно-двигательного аппарата и его профилактики.

Практика: выполнение заданий «Мышцы и выполняемая работа». Привести примеры «Движение и здоровье» и выступление «Причины заболевания опорно-двигательного аппарата и профилактика».

Формы и методы проведения занятий: практическая работа с дидактическим материалом «Влияние движение на развитие мышц», групповая работа, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала.

Тема 4.14 «Эпидемии и борьба с ними»

Теория: Что такое эпидемия? Причины возникновения эпидемий. Самые страшные эпидемии в истории.

Практика: сообщения «Самые страшные эпидемии в истории», составление памяток по профилактике.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа с дидактическим материалом, групповая работа, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала.

Тема 4.15 «Зачем нужна гигиена. Кожа и ее значение. Особые образования кожи»

Теория: Строение кожи, ее значение для организма, свойства кожи, правила гигиены кожи человека

Практика: сообщения «Самые страшные эпидемии в истории», составление памяток по профилактике.

Формы и методы проведения занятий: Исследовательско - практическая работа в парах, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, таблица «кожа», раздаточные карточки, иллюстрации.

Тема 4.16. «Человеческие расы».

Теория: Человеческие расы, их родство и происхождение, понятие о расах, три основных рас: негроидная, монголоидная и европеоидная.

Практика: составление таблицы, усвоить отличительные особенности рас и уметь относить человека к той или иной расе.

Формы и методы проведения занятий: диалог, практическая работа, тестирование.

Тема 4.17. «Новые знания о человеке. Открытие деятельности нервной системы»

Теория: Центральная нервная система. Как мозг управляет руками и ногами. Головной мозг. Спинной мозг. Кора больших полушарий.

Практика: выполнение заданий «Вставить пропущенные слова»; работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: эвристическая беседа, исследовательская деятельность, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.18. «Нервная система и органы чувств»

Теория: нервная система, органы чувств: зрительный, вкусовой, обонятельный, тактильный, кожно-мышечного чувства, особенности строения, функции. речь, мышление, память и внимание. Эмоции. Гигиена органов зрения, органов слуха.

Практика: проведение исследования на работу зрительного и слухового анализаторов. Работа с дидактическим материалом «Место расположения анализаторов».

Формы и методы проведения занятий: эвристическая беседа, исследовательская деятельность, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.19. «Органы кровообращения. Первая помощь при кровотечениях»

Теория: Строение и работа кровеносной системы. Представление о необходимости укрепления сердца и сосудов. Состав и значение крови в организме.

Практика: выполнение заданий на карточках, уметь определять пульс. Способы поддержки и укрепления сердечнососудистой системы.

Формы и методы проведения занятий: презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, игра «иммунитет», эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.20. «Путь крови. Определение пульса»

Теория: сердце: строение, регуляция деятельности, круги кровообращения. Движение крови по сосудам, кровяное давление.

Практика: измерение АД, Ч.С.С. до и после приседаний, сравненные с нормой, с образом жизни.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие-исследование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, беседа, практическая работа.

Тема 4.21. «Органы дыхания»

Теория: строение органов дыхания, регуляция дыхания.

Практика: измерение времени задержки дыхания и сравнение с нормой. Выполнение дыхательных упражнений. Заполнение таблицы.

Формы и методы проведения занятий: исследовательская деятельность, голосовые упражнения, парная, проект метод практическая работа, тестирование.

Тема 4.22. «Болезни дыхательных путей и их профилактика»

Теория: Органы дыхания человека и их работа. Болезни дыхательных путей. Важность соблюдения правил гигиены органов дыхания.

Практика: Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления дыхательных путей. Выполнение дыхательных упражнений. Заполнение таблицы.

Формы и методы проведения занятий: исследовательская деятельность, голосовые упражнения, парная, проект метод практическая работа, тестирование.

Тема 4.23. «Правильное питание и здоровье»

Теория: Здоровое питание. Потребность в пище и питательных веществах. Витамины, их роль. Зеленая аптека. Авитаминозы и их профилактика.

Практика: выступление по теме и составление рационального меню.

Формы и методы проведения занятий: занятие-исследование, практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом, дискуссия.

Тема 4.24. «Органы пищеварения. Гигиена ротовой полости и зубов»

Теория: питательные вещества и пищевые продукты. Работа пищеварительного тракта и функций органов пищеварения. Рацион питания для здоровья. Составление меню.

Практика: составление рационального меню питания, осваивать приёмы чистки зубов и мытья рук.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.

Тема 4.25. «Выделительная система и её значение для организма»

Теория: Выделительная система и её значение. Строение мочевыделительной системы. Работа выделительной системы.

Практика: выполнение заданий «Вставить пропущенные слова»

Формы и методы проведения занятий: практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.

Тема 4.26. «Правила здорового образа жизни: правильное питание, движение, вредные привычки»

Теория: основы здорового образа жизни, вред табакокурения, алкоголя и наркотиков на организм человека.

Практика: выступление «Роли овощей и фруктов в здоровье человека и почему важно». Заполнение таблицы «Влияние витаминов».

Провести анкетирование.

Формы и методы проведения занятий: проектная деятельность, анкетирование.

Тема 4.27. «Обобщение знаний по теме «Человек». Игра «Жить здорово»

Теория: эмоциональное состояние человека и способы его улучшения, влияние музыкальных направлений, цвета, вкуса на психоэмоциональное состояние человека; сон и здоровье.

Практика: Игра «Жить здорово».

Формы и методы проведения занятий: беседа, работа с дидактическим материалом, игра исследование.

Раздел 5. Участие в конкурсах

Тема 5.1. Конкурс рисунков «Здоровье-сила»

Теория: прослушивание песни, обзор стихов на тему «Здоровье».

Практика: нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.2. Конкурс рисунков «Сбережём природу»

Теория: прослушивание песни, обзор произведений на тему «Природа родного края»

Практика: нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.3. Конкурс рисунков «Нет наркотикам»

Теория: беседа на тему «Наркотики-зло».

Практика: просмотр видеофильма, нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.4. Конкурс рисунков «В гостях у ёлочки»

Теория: история возникновения Нового года.

Практика: просмотр видеофильма, нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.5. Конкурс рисунков «Наших дней не смолкнет слава»

Теория: Великая Отечественная война. Земляки герои.

Практика: просмотр видеофильма, нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.6. Конкурс «Битва талантов»

Теория: Талант. Способность. Толерантность. Успех.

Практика: викторина, выступление команд.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.7. Конкурс поделок «Мир планет»

Теория: Планеты. Планета на Земле. Жизнь в разных планетах.

Практика: просмотр видеофильма, создание поделок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Раздел 6. Воспитательная работа

Тема 6.1. Посещение музеев.

Теория: Знакомство детей с разными музеями. Инструктаж по ТБ.

Практика: просмотр видеороликов, презентаций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, экскурсия.

Тема 6.2. Участие в программе «Магия интеллекта»

Теория: изучение тем, согласно Положениям по проведению игр, турниров.

Практика: подготовка к играм, выступление.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа с дидактическим материалом, групповая работа, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала.

Тема 6.3. Участие в праздниках.

Теория: Праздники. История их происхождения.

Практика: просмотр видеофильмов, викторины, разработка открыток.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, дискуссия, игры.

Календарный учебный график

№п/п	месяц	число	время проведения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля	примечания
1.	сентябрь	01.09	11.50-12.30 12.40-13.20	составление списка, сбор заявлений	2	раздел 1. введение (14ч). набор группы. знакомство с программой. комплектование групп	каб.210	список, расписание	
2.	сентябрь	07.09	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, показ	2	введение.	каб.210	список, расписание	
3.	сентябрь	08.09	11.50-12.30 12.40-13.20	игра «цветочек», работа с дидактическими карточками «правила поведения», видеопрезентация	2	инструктаж по тб.	каб.210	флип-чарт «правила нашего объединения»	
4.	сентябрь	14.09	11.50-12.30 12.40-13.20	викторина, игра «встань в круг»	2	вводный контроль	каб.210	плакат	
5.	сентябрь	15.09	11.50-12.30 12.40-13.20	работа в парах, фронтальный опрос, беседа, показ, работа с дидактическими карточками «правила поведения»	2	вводное занятие. инструктаж по тб.	каб.210	игра «поздоровайтесь локтями»	
6.	сентябрь	21.09	11.50-12.30 12.40-13.20	игра – турнир по экологии «что, где, когда?»	2	раздел 2.история нашей страны (30ч). экологические проблемы россии	каб.210	составление эмблемы занятия «всё в твоих руках»	

7.	сентябрь	22.09	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа с дидактическим материалом	2	заповедники и национальные парки	каб.210	придумать и нарисовать запрещающие знаки для наших заказников.	
8.	сентябрь	28.09	11.50-12.30 12.40-13.20	презентация видеослайдов	2	горные породы. открытие полезных ископаемых	каб.210	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств горных пород	
9.	октябрь	29.09	11.50-12.30 12.40-13.20	показ, видеопрезентация	2	полезные ископаемые. их классификация и применение	каб.210	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств веществ	
10	октябрь	05.10	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа с дидактическим материалом	2	сельское хозяйство: растениеводство и животноводство	каб.210	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных	
11	октябрь	06.10	11.50-12.30 12.40-13.20	работа в группах	2	город и село	каб.210	проект «мой город-	

								набережные челны»	
12	октябрь	12.10	11.50-12.30 12.40-13.20	работа с дидактическими картами	2	особенности природы россии	каб.210	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных	
13	октябрь	13.10	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	особенности природы гор россии	каб.210	рисунок макет горы, рисунок «гора настроения»	
14	октябрь	19.10	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа с дидактическим материалом	2	россия – многонациональ ное государство	каб.210	сообщение о разнообразии национального состава россии	
15	октябрь	20.10	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация	2	москва – столица россии	каб.210	красочно оформить путеводитель по городу москва	
16	октябрь	26.10	11.50-12.30 12.40-13.20	находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе	2	устройство государственной власти	каб.210	кластер	
17	октябрь	27.10	11.50-12.30 12.40-13.20	презентация видеослайдов	2	государственная	каб.210	нарисовать	

						символика: герб, флаг, гимн		изображения символики рф.	
18	ноябрь	02.11	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа с дидактическим материалом	2	основные государственные праздники. права и обязанности граждан	каб.210	рассказывать о традициях своего народа, семьи.	
19	ноябрь	03.11	11.50-12.30 12.40-13.20	обмен опытом, дискуссия.	2	экскурсия в музей экологии.	каб.210	просмотр экспонатов музея	
20	ноябрь	09.11	11.50-12.30 12.40-13.20	игры	2	праздник «осенний бал»	каб.210	праздник	
21	ноябрь	10.11	11.50-12.30 12.40-13.20	работа в парах	2	обобщение по теме «наша родина на планете земля». занятие «моя родина»	каб.210	конкурс рисунков	
22	ноябрь	16.11	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	раздел 3. история нашей родины (36 часов). эпоха возрождения. развитие науки и культуры в xiv веке	каб.210	выполнение заданий	
23	ноябрь	17.11	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация	2	расширение знаний о земле	каб.210	работа с картой	
24	ноябрь	23.11	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация	2	открытие америки христофором колумбом.	каб.210	нарисовать иллюстрацию к одной из экспедиций	

						кругосветное плавание фернана магеллана			
25	ноябрь	24.11	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, беседа, индивидуальная работа	2	развитие науки. устройство вселенной	каб.210	нарисовать модель вселенной	
26	ноябрь	30.11	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа	2	изобретение микроскопа. открытие микроорганизмов	каб.210	работать с микроскопом	
27	декабрь	01.12	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа	2	петр i. выход к морю	каб.210	нарисовать флаг	
28	декабрь	07.12	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация, работа в парах	2	петербург и его достопримечательности	каб.210	описание достопримечательности по фотографиям	
29	декабрь	08.12	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа	2	становление российской науки. м.в. ломоносов - основоположник русской науки	каб.210	тест	
30	декабрь	14.12	11.50-12.30 12.40-13.20	работа в группах, фронтальный опрос, практическая работа	2	развитие русского военного искусства (а.в. суворов). отечественная война 1812года (м.и. кутузов)	каб.210	работа с картой	
31	декабрь	15.12	11.50-12.30	фронтальный опрос, беседа,	2	северные земли	каб.210	представление	

			12.40-13.20	практическая работа		россии. их открытие		материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей	
32	декабрь	21.12	11.50-12.30 12.40-13.20	викторина	2	самый маленький материк	каб.210	рисунок	
33	декабрь	22.12	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, практическая работа	2	русские на шестом континенте	каб.210	работа с картой	
34	декабрь	28.12	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах	2	эпоха возрождения. развитие науки и культуры в xiv веке	каб.210	составление таблицы	
35	январь	29.12	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	дальний восток россии	каб.210	составление таблицы, схем	
36	январь	11.01	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	события в россии в начале xx века	каб.210	работа с картой	
37	январь	12.01	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	образование ссср. ликвидация безграмотности. развитие промышленности	каб.210	выполнение заданий	
38	январь	18.01	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация	2	великая отечественная война (1941-1945)	каб.210	рисунок	
39	январь	19.01	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах,	2	страны - участницы	каб.210	сообщение	

				самостоятельная работа		войны			
40	январь	25.01	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	герои великой отечественной войны	каб.210	сообщение	
41	январь	26.01	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, игра «найди лишнее», видеопрезентация	2	развитие науки и техники	каб.210	«мой предок – защитник родины в годы великой отечественной войны.» проект,	
42	февраль	01.02	11.50-12.30 12.40-13.20	показ, видеопрезентация	2	обобщающий урок по теме «история нашей страны». игра «знатоки истории»	каб.210	рисунки, выставка	
43	февраль	02.02	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация, практическая работа	2	раздел 4. человек (44ч)	каб.210	составление памятки	
44	февраль	08.02	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа «первая помощь при травмах опорно- двигательного аппарата»	2	человек и мир, созданный им	каб.210	выполнение заданий «найди лишнее»	
45	февраль	09.02	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа	2	энергия – источник движения	каб.210	составление плаката «что такое энергия», игра «найди источник энергии»	
46	февраль	15.02	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	клетка – основа строения и роста живых организмов	каб.210	выполнение заданий	
47	февраль	16.02	11.50-12.30	игры на свежем воздухе	2	правила	каб.210	игры	

			12.40-13.20			здорового образа жизни. режим труда и отдыха			
48	февраль	22.02	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	достижения медицины в древние времена. лекарственные растения	каб.210	диалог, игра «растения - помощники», видео-презентация. моделировать с ситуации по сохранению природы и ее защите.	
49	март	01.03	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	условия жизни европейцев в средние века	каб.210	викторина	
50	март	02.03	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	осанка	каб.210	составление правил для поддержания правильной осанки	
51	март	09.03	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, практическая работа	2	опорно-двигательная система	каб.210	выполнение заданий «найди лишнее»	
52	март	15.03	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	части скелета. позвоночник	каб.210	составление моделей искривления позвоночника вправо, влево, вперёд	
53	март	16.03	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	части скелета. череп. грудная клетка	каб.210	практическая работа «измерение	

								объёма грудной клетки при вдохе и выдохе»	
54	март	22.03	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	части скелета. живые рычаги. первая помощь при ушибах	каб.210	практическая работа «первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»	
55	март	23.03	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	мышцы и движения	каб.210	выполнение заданий	
56	март	29.03	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	эпидемии и борьба с ними	каб.210	сообщение «самые страшные эпидемии в истории»	
57	апрель	05.04	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	зачем нужна гигиена. кожа и ее значение. особые образования кожи	каб.210	составление памятки	
58	апрель	06.04	11.50-12.30 12.40-13.20	диалог, практическая работа	2	человеческие расы	каб.210	составление таблицы	
59	апрель	12.04	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	новые знания о человеке. открытие деятельности нервной системы	каб.210	выполнение заданий «вставить пропущенные слова»	

60	апрель	13.04	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, игра «найди лишнее», видеопрезентация	2	нервная система и органы чувств	каб.210	проект «моя комната»	
61	апрель	19.04	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	органы кровообращения . первая помощь при кровотечениях	каб.210	выполнение зданий	
62	апрель	20.04	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	путь крови. определение пульса	каб.210	измерение ад, ч.с.с. до и после приседаний, сравненные с нормой, с образом жизни	
63	апрель	26.04	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	органы дыхания	каб.210	измерение времени задержки дыхания и сравнение с нормой. выполнение дыхательных упражнений. заполнение таблицы	
64	апрель	27.04	11.50-12.30 12.40-13.20	самостоятельная работа, работа в группах, фронтальный опрос	2	болезни дыхательных путей и их профилактика	каб.210	моделирование ситуации по применению правил сохранения и укрепления дыхательных путей.	

								выполнение дыхательных упражнений. заполнение таблицы	
65	май	04.05	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	правильное питание и здоровье	каб.210	выступление по теме и составление рационального меню	
66	май	10.05	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.	2	органы пищеварения. гигиена ротовой полости и зубов	каб.210	составление рационального меню питания, осваивание приема чистки зубов и мытья рук	
67	май	11.05	11.50-12.30 12.40-13.20	самостоятельная работа, работа в группах, фронтальный опрос, тестирование	2	выделительная система и её значение для организма	каб.210	выполнение заданий «вставить пропущенные слова»	
68	сентябрь -май	17.05	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, обмен информацией, дискуссия, игры	2	конкурс рисунков «в гостях у ёлочки»	каб.210	просмотр видеофильма, нарисовать рисунок	
69	сентябрь -май	18.05	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, обмен информацией, дискуссия, игры	2	конкурс поделок «мир планет»	каб.210	просмотр видеофильма, создание поделок	
70	сентябрь -май	24.05	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, обмен информацией, дискуссия, игры	2	раздел 6. воспитательная работа (8 ч). посещение	каб.210	экскурсии	

						музеев			
71	сентябрь -май	25.05	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, обмен информацией, дискуссия, игры	2	участие в праздниках	каб.210	просмотр видеофильмов, викторины, разработка открыток	
72	сентябрь -май	31.05	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, обмен информацией, дискуссия, игры	2	участие в программе «магия интеллекта»	каб.210	подготовка к играм, выступление	