

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
«ГОРОДСКОЙ ДВОРЕЦ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ №1»

Принята на заседании
педагогического совета

Протокол № 01
от «26» 08

2021 года *



«Утверждаю»
Директор МАУДО «ГДТДиМ №1»
Т.А. Певгова

Приказ № 169
от «26» 08 2021 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЪЕДИНЕНИЯ
«Я познаю мир»

*направленность: туристско-краеведческая
возраст обучающихся: 8–10 лет
группа №1
год обучения: 1 год (144 часа)*

*педагог: Кадырова Рания Равкатовна
педагог дополнительного образования, высшей
квалификационной категории
отдела интеллектуального развития*

НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ, 2021

Планируемые результаты освоения программы

Раздел программы	результат			механизм отслеживания
	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень	
Введение	умеют пользоваться знаниями биологических закономерностей для объяснения взаимосвязи со строением и выполняемыми функциями, могут составлять вопросы по заданной теме проявляют бережное отношение к окружающему миру, взаимопонимание, отзывчивость, доброту,	проявляют интерес к сознательному получению новых знаний; проявляют интерес к проблемам экологии, здоровья человека, задают вопросы о способах сохранения и поддержания, профилактики заболеваний, умеют работать в группе, принимают участие в беседах, дискуссиях, проявляют положительный настрой при взаимодействии со сверстниками	знают элементарные понятия в пределах тем программы, отвечают однозначно на вопросы	устный опрос
История нашей страны	хорошо развиты познавательные процессы понимают значение истории, традиций для познания мира;	развиты познавательные процессы не всегда понимают значение истории, традиций для познания мира	недостаточно развиты познавательные процессы недостаточно понимают значение истории, традиций для познания мира	коллективные творческие дела; участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ и творческих проектов

Наша Родина на планете Земля	<p>хорошо развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); понимают значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;</p>	<p>развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); не всегда понимают значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;</p>	<p>недостаточно развиты познавательные процессы (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.); недостаточно понимают значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;</p>	<p>коллективные творческие дела; участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ</p>
Человек	<p>сформированы представления о природе, человеке в их взаимодействии; владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); понимают значение справочников, словарей, энциклопедий; умеют пользоваться справочником, словарём, энциклопедией</p>	<p>сформированы элементарные представления о природе, человеке в их взаимодействии; частично владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);</p>	<p>сформированы некоторые элементарные представления о природе, человеке в их взаимодействии; не владеют методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.); не всегда понимают значение справочников, словарей, энциклопедий; не достаточно хорошо умеют пользоваться справочником, словарём, энциклопедией</p>	<p>коллективные творческие дела; участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ и творческих проектов</p>

Воспитательная работа	умеют пользоваться знаниями для объяснения вопросов происхождения и развития жизни на земле, умеют объяснять взаимосвязь окружающей среды и человека, способность высказывать свои суждения.	умеют работать в группе, принимают участие в беседах, дискуссиях, могут выражать свое мнение о причинах, связанных с проблемами экологии и здоровье человека.	знают значение справочников, словарей, энциклопедий; знают, как пользоваться справочником, словарём, энциклопедией	игры, викторины, участие в городской программе
Мониторинг деятельности учащихся	хорошо сформирована самостоятельная познавательная деятельность; понимание детьми сути проектной деятельности, умении поэтапно решать проектные задачи.	сформирована самостоятельная познавательная деятельность; активное использование школьниками метода проектов, самостоятельный выбор тем (подтем) проекта, приобретение опыта самостоятельного поиска, систематизация и оформление интересующей информации.	не достаточно сформирована самостоятельная познавательная деятельность; в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению.	коллективные творческие дела; участие в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах, защита исследовательских работ и творческих проектов

Содержание программы

Раздел 1. Введение.

Тема 1.1. «Набор группы. Знакомство с программой»

Теория: Я познаю мир. Разделы программы.

Практика: просмотр видеофильма, знакомство с МАУ ДО «ГДТД и М №1»

Формы и методы проведения занятий: беседа

Тема 1.2. «Введение»

Теория: Я познаю мир. Живая неживая природа. Наша Родина на планете Земля.

Практика: заведение тетрадей

Формы и методы проведения занятий: беседа, просмотр видеофильма

Тема 1.3. «Инструктаж по ТБ»

Теория: инструктаж по ТБ

Практика: выполнение тестирования вводного ТБ

Формы и методы проведения занятий: беседа, тестирование.

Тема 1.4. «Вводный контроль»

Теория: выполнение тестирования

Практика: выполнение тестирования

Формы и методы проведения занятий: беседа, тестирование.

Тема 1.5. «Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Определение стартовых возможностей детей»

Теория: правила техники безопасности, их виды.

Практика: выполнение заданий

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Раздел 2. «Наша Родина на планете Земля»

Тема 2.1. «Экологические проблемы России»

Теория: Загрязнение воздуха тяжелой промышленностью, выбросы в крупных городах; Промышленное и сельскохозяйственное загрязнение водоемов,

Практика: Составление эмблемы занятия «Всё в твоих руках» Игра – турнир по экологии «Что, где, когда?».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.2. «Заповедники и национальные парки»

Теория: понятия заповедник, заказник, национальный парк; защита растений и животных, занесённых в Красную книгу

Практика: Придумать и нарисовать запрещающие знаки для наших заказников.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.3. «Горные породы. Открытие полезных ископаемых»

Теория: Представление о характерных особенностях горных пород, их разнообразии и распространенности в природе.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств горных пород

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.4. «Полезные ископаемые. Их классификация и применение»

Теория Роль полезных ископаемых в деятельности человека, классификация полезных ископаемых, их свойства и применение, способы добычи.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств веществ, отличать полезные ископаемые от других горных пород, различать полезные ископаемые по внешнему виду, по составу и способам применения в хозяйстве.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.5. «Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство»

Теория Растениеводство – наука о разведении культурных сельскохозяйственных растений. Животноводство – отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных.

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.6. «Город и село»

Теория Понятия «село», «город». Представление об исторически сложившихся занятиях крестьян и горожан.

Практика: Проект «Мой город-Набережные Челны».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.7. «Особенности природы России»

Теория Главная особенность природы России заключается в ее разнообразии

Практика: Проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 2.8. «Особенности природы гор России»

Теория: понятия: горы, высотная поясность, подошва, долина, склон, вершина горы, ущелье, Гималаи-высочайшая горная система Земли

Практика: рисунок макет горы, рисунок «Гора настроения».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.9. «Россия – многонациональное государство»

Теория: народы, населяющие нашу страну. Многонациональный характер населения России, Татарстана.

Практика: сообщение о разнообразии национального состава России.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.10. «Москва – столица России»

Теория: история и достопримечательности Москвы, Московский Кремль и Красная площадь; образ герба и флага Москвы.

Практика: красочно оформить путеводитель по городу Москва.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.11. «Устройство государственной власти»

Теория: понятие «государство», функциональные обязанности каждой ветви власти. Государство, Президент, Законодательная власть, Государственная Дума, Совет Федерации, Исполнительная власть, Судебная власть.

Практика: кластер, находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.12. «Государственная символика: герб, флаг, гимн»

Теория: Значение символики РФ (герб, флаг, гимн).

Практика нарисовать изображения символики РФ.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.13. «Основные государственные праздники. Права и обязанности граждан»

Теория: традиции и обычаи народов нашей страны, разнообразии национального состава России , Права и обязанности граждан.

Практика рассказывать о традициях своего народа, семьи.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 2.14. «Экскурсия в музей экологии»

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: просмотр экспонатов музея.

Формы и методы проведения занятий: обмен опытом, дискуссия.

Тема 2.15. «Праздник «Осенний бал»»

Теория: Инструктаж по ТБ.

Практика: игры.

Формы и методы проведения занятий: обмен опытом, дискуссия.

Тема 2.16. «Обобщение по теме «Наша Родина на планете Земля». Занятие «Моя Родина»»

Теория: Наша Родина (дом, город или село, родной край, страна). Общество, в котором мы живём. Образ государства. Государственная власть. Законы – обязательные для всех правила поведения, установленные государством. Моя Родина, моё Отечество – Россия.

Практика: конкурс рисунков.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 3. «История нашей страны»

Тема 3.1. Эпоха Возрождения. Развитие науки и культуры в XIV веке

Теория: Новое время: понятие и хронологические рамки, деятели эпохи Возрождения , Научные знания и изобретения.

Практика: работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.2. «Расширение знаний о Земле»

Теория: понятия: параллели (широты), меридианы (долготы), карта.

Практика: работа с дидактическим материалом, картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.3. «Открытие Америки Христофором Колумбом. Кругосветное плавание Фернана Магеллана»

Теория: значение путешествия Магеллана , великие мореплаватели и путешественники – Христофор Колумб, Васко Да Гама, Марко Поло, Афанасий Никитин и др.

Практика: Нарисовать иллюстрацию к одной из экспедиций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.4. «Развитие науки. Устройство Вселенной»

Теория: научные открытия, модель Вселенной, развитии науки и ее значения в развитии человечества.

Практика: Нарисовать модель вселенной

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.5. «Изобретение микроскопа. Открытие микроорганизмов»

Теория: понятия микроскоп, микроорганизм.

Практика: работать с микроскопом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.6. «Петр I. Выход к морю»

Теория: Победа в трудной войне со Швецией. Выход России к морю. Приобщение России к европейской культуре. Новые символы империи: государственный флаг (бело-сине-красный), военно-морской Андреевский флаг.

Практика: нарисовать флаг.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.7. «Петербург и его достопримечательности»

Теория: Новая столица - Санкт-Петербург. Достопримечательности Санкт-Петербурга

Практика: описание достопримечательности по фотографиям; находить Санкт-Петербург на карте.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.8. «Становление Российской науки. М.В. Ломоносов - основоположник русской науки»

Теория: Биография М. В. Ломоносова, клад М.В.Ломоносова в развитии российской науки.

Практика: тест по теме " Михаил Васильевич Ломоносов.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.9. «Развитие русского военного искусства (А.В. Суворов). Отечественная война 1812 года (М.И. Кутузов)»

Теория: Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Единство народа перед лицом врага. М.И. Кутузов.

Практика: Работать с картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.10. «Северные земли России. Их открытие»

Теория: освоение северных земель путешественниками-первоходцами, значение открытия Витуса Беринга;

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.11. «Самый маленький материк»

Теория: особенности открытия, расположения, климата, населения, живой природы материка Австралия.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.12. «Русские на шестом континенте»

Теория: материк Антарктида, его географическое положение и особенности, животный и растительный мир, история его открытия.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.13. «Эпоха Возрождения. Развитие науки и культуры в XIV веке»

Теория: Новое время: понятие и хронологические рамки. Возрождение как культурно-историческая эпоха.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.14. «Дальний Восток России»

Теория: необычность природы Дальнего Востока, народы населяющие Дальний Восток и их обычаи, признаки, влияющие на различие животного и растительного мира этой природной зоны.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей; работать с географической картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.15. «События в России в начале XX века»

Теория: понятия - Первая мировая война, революция, Гражданская война.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы, работать с картой.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.16. «Образование СССР. Ликвидация безграмотности. Развитие промышленности»

Теория: Жизнь рабочих и крестьян в начале XX века. Народ и власть. Николай II. Революция 1917 г. В.И. Ленин и большевики. Гражданская война в России. Распад империи и образование Советского Союза.

Практика: представлять материал в виде таблицы, схемы.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом

Тема 3.17. «Великая Отечественная война (1941-1945)»

Теория: Знакомство с основными событиями Великой Отечественной войны: битвой под Москвой, Сталинградским сражением, Курской битвой, блокадой Ленинграда; Важные сведения из истории родного края.

Практика: рисунки, плакаты.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.18. «Страны - участницы войны»

Теория: роль Белоруссии и Великобритании во Второй мировой войне.

Практика: рисунки, плакаты.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.19. «Герои Великой Отечественной войны»

Теория: историческое значение Победы над фашизмом, героическая история нашего народа, герои – земляки.

Практика: сообщение.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.20. «Развитие науки и техники»

Теория: значение изобретений для современного человека

Практика: сообщение.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 3.21. «Обобщающий урок по теме «История нашей страны». Игра «Знатоки истории»»

Теория: значение изобретений для современного человека.

Практика: «Мой предок – защитник Родины в годы Великой Отечественной войны» проект, Рисование рисунков. Выставка.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Раздел 4. «Человек»

Тема 4.1. «Человек»

Теория: Человек — разумное существо, отличие человека от других объектов живой природы, понятие о многообразии природы, о том, что человек - часть ее.

Практика: памятка «Как укрепить память».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.2. «Человек и мир, созданный им»

Теория: влияние человека на состояние природных сообществ.

Практика: выполнение заданий «Найди лишнее», практическая работа «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видеослайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.3. «Энергия – источник движения»

Теория: понятие «энергия». Энергия – источник движения, правильно применять понятие «энергия» в языке.

Практика: составление плаката «Что такое энергия», Игра «Найди источник энергии». Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, видео-презентация, демонстрация, опрос, эвристическая беседа, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.4. «Клетка – основа строения и роста живых организмов»

Теория: биология-наука о живой природе. Мир живых организмов. Царства живой природы. Связь организмов со средой обитания. Клетка - элементарная структурно-функциональная единица всего живого.

Практика: работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, демонстрация, опрос, использование дистанционного материала, эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.5. «Правила здорового образа жизни. Режим труда и отдыха»

Теория: Знакомство с закаливанием, играми на воздухе как условие сохранения и укрепления, здоровья. Режим труда и отдыха.

Практика: Игры на свежем воздухе, спортивно-оздоровительная работа.

Формы и методы проведения занятий: проектная деятельность, анкетирование.

Знать названия лекарственных растений и их применение.

Тема 4.6. «Достижения медицины в древние времена. Лекарственные растения»

Теория: Народная медицина. Лекарственные растения, названия лекарственных растений и их применение.

Практика: диалог, игра « Растения - помощники», видео-презентация.

Моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.

Формы и методы проведения занятий: демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.7. «Условия жизни европейцев в Средние века»

Теория: Средневековье: время рыцарей и замков. Эпоха Средних веков, достижения, особенности, нормы морали.

Практика: карточка для индивидуальной работы, карточки с кроссвордом.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.8. «Осанка»

Теория: правила поддержания правильной осанки. Сколиоз, деформация грудной клетки

Практика: составление правил для поддержания правильной осанки.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.9. «Опорно-двигательная система»

Теория: Строение скелета.

Практика: выполнение заданий «Найди лишнее».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.10. «Части скелета. Позвоночник»

Теория: Позвоночник. Его строение и функции. Четыре отдела: шейный, грудной, поясничный и копчиковый. Причины искривления позвоночника.

Практика: модели искривления позвоночника вправо, влево, вперёд.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.11. «Части скелета. Череп. Грудная клетка»

Теория: Строение и функция черепа и грудной клетки, кости, образующие грудную клетку;, грудной отдел позвоночника.

Практика: практическая работа «измерение объёма грудной клетки при вдохе и выдохе».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.12. «Части скелета. Живые рычаги. Первая помощь при ушибах»

Теория: скелет человека, его отделы, особенности строения скелета человека. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.

Практика: практическая работа «Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата».

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.13 «Мышцы и движения»

Теория: мышечная система, строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Заболевания опорно-двигательного аппарата и его профилактики.

Практика: выполнение заданий «Мышцы и выполняемая работа». Привести примеры «Движение и здоровье» и выступление «Причины заболевания опорно-двигательного аппарата и профилактика».

Формы и методы проведения занятий: практическая работа с дидактическим материалом «Влияние движение на развитие мышц», групповая работа, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала.

Тема 4.14 «Эпидемии и борьба с ними»

Теория: Что такое эпидемия? Причины возникновения эпидемий. Самые страшные эпидемии в истории.

Практика: сообщения «Самые страшные эпидемии в истории», составление памяток по профилактике.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа с дидактическим материалом, групповая работа, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала.

Тема 4.15 «Зачем нужна гигиена. Кожа и ее значение. Особые образования кожи»

Теория: Строение кожи, ее значение для организма, свойства кожи, правила гигиены кожи человека

Практика: сообщения «Самые страшные эпидемии в истории», составление памяток по профилактике.

Формы и методы проведения занятий: Исследовательско - практическая работа в парах, тестирование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, таблица «кожа», раздаточные карточки, иллюстрации.

Тема 4.16. «Человеческие расы».

Теория: Человеческие расы, их родство и происхождение, понятие о расах, три основных рас: негроидная, монголоидная и европеоидная.

Практика: составление таблицы, усвоить отличительные особенности рас и уметь относить человека к той или иной расе.

Формы и методы проведения занятий: диалог, практическая работа, тестирование.

Тема 4.17. «Новые знания о человеке. Открытие деятельности нервной системы»

Теория: Центральная нервная система. Как мозг управляет руками и ногами. Головной мозг. Спинной мозг. Кора больших полушарий.

Практика: выполнение заданий «Вставить пропущенные слова»; работа с дидактическим материалом.

Формы и методы проведения занятий: эвристическая беседа, исследовательская деятельность, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.18. «Нервная система и органы чувств»

Теория: нервная система, органы чувств: зрительный, вкусовой, обонятельный, тактильный, кожно-мышечного чувства, особенности строения, функции. речь, мышление, память и внимание. Эмоции. Гигиена органов зрения, органов слуха.

Практика: проведение исследования на работу зрительного и слухового анализаторов. Работа с дидактическим материалом «Место расположения анализаторов».

Формы и методы проведения занятий: эвристическая беседа, исследовательская деятельность, практическая работа с дидактическим материалом, тестирование.

Тема 4.19. «Органы кровообращения. Первая помощь при кровотечениях»

Теория: Строение и работа кровеносной системы. Представление о необходимости укрепления сердца и сосудов. Состав и значение крови в организме.

Практика: выполнение заданий на карточках, уметь определять пульс. Способы поддержки и укрепления сердечнососудистой системы.

Формы и методы проведения занятий: презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, игра «иммунитет», эвристическая беседа, практическая работа с дидактическим материалом.

Тема 4.20. «Путь крови. Определение пульса»

Теория: сердце: строение, регуляция деятельности, круги кровообращения. Движение крови по сосудам, кровяное давление.

Практика: измерение АД, Ч.С.С. до и после приседаний, сравенные с нормой, с образом жизни.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие-исследование, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала, практическая работа с дидактическим материалом, беседа, практическая работа.

Тема 4.21. «Органы дыхания»

Теория: строение органов дыхания, регуляция дыхания.

Практика: измерение времени задержки дыхания и сравнение с нормой. Выполнение дыхательных упражнений. Заполнение таблицы.

Формы и методы проведения занятий: исследовательская деятельность, голосовые упражнения, парная, проект метод практическая работа, тестирование.

Тема 4.22. «Болезни дыхательных путей и их профилактика»

Теория: Органы дыхания человека и их работа. Болезни дыхательных путей. Важность соблюдения правил гигиены органов дыхания.

Практика: Моделировать ситуации по применению правил сохранения и укрепления дыхательных путей. Выполнение дыхательных упражнений. Заполнение таблицы.

Формы и методы проведения занятий: исследовательская деятельность, голосовые упражнения, парная, проект метод практическая работа, тестирование.

Тема 4.23. «Правильное питание и здоровье»

Теория: Здоровое питание. Потребность в пище и питательных веществах. Витамины, их роль. Зеленая аптека. Авитаминозы и их профилактика.

Практика: выступление по теме и составление рационального меню.

Формы и методы проведения занятий: занятие-исследование, практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом, дискуссия.

Тема 4.24. «Органы пищеварения. Гигиена ротовой полости и зубов»

Теория: питательные вещества и пищевые продукты. Работа пищеварительного тракта и функций органов пищеварения. Рацион питания для здоровья. Составление меню.

Практика: составление рационального меню питания, осваивать приёмы чистки зубов и мытья рук.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.

Тема 4.25. «Выделительная система и её значение для организма»

Теория: Выделительная система и её значение. Строение мочевыделительной системы.
Работа выделительной системы.

Практика: выполнение заданий «Вставить пропущенные слова»

Формы и методы проведения занятий: практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.

Тема 4.26. «Правила здорового образа жизни: правильное питание, движение, вредные привычки»

Теория: основы здорового образа жизни, вред табакокурения, алкоголя и наркотиков на организм человека.

Практика: выступление «Роли овощей и фруктов в здоровье человека и почему важно».

Заполнение таблицы «Влияние витаминов».

Провести анкетирование.

Формы и методы проведения занятий: проектная деятельность, анкетирование.

Тема 4.27. «Обобщение знаний по теме «Человек». Игра «Жить здорово»

Теория: эмоциональное состояние человека и способы его улучшения, влияние музыкальных направлений, цвета, вкуса на психоэмоциональное состояние человека; сон и здоровье.

Практика: Игра «Жить здорово».

Формы и методы проведения занятий: беседа, работа с дидактическим материалом, игра исследование.

Раздел 5. Участие в конкурсах

Тема 5.1. Конкурс рисунков «Здоровье-сила»

Теория: прослушивание песни, обзор стихов на тему «Здоровье».

Практика: нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.2. Конкурс рисунков «Сбережём природу»

Теория: прослушивание песни, обзор произведений на тему «Природа родного края»

Практика: нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.3. Конкурс рисунков «Нет наркотикам»

Теория: беседа на тему «Наркотики-зло».

Практика: просмотр видеофильма, нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.4. Конкурс рисунков «В гостях у ёлочки»

Теория: история возникновения Нового года.

Практика: просмотр видеофильма, нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.5. Конкурс рисунков «Наших дней не смолкнет слава»

Теория: Великая Отечественная война. Земляки герои.

Практика: просмотр видеофильма, нарисовать рисунок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.6. Конкурс «Битва талантов»

Теория: Талант. Способность. Толерантность. Успех.

Практика: викторина, выступление команд.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Тема 5.7. Конкурс поделок «Мир планет»

Теория: Планеты. Планета на Земле. Жизнь в разных планетах.

Практика: просмотр видеофильма, создание поделок.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, выставка.

Раздел 6. Воспитательная работа

Тема 6.1. Посещение музеев.

Теория: Знакомство детей с разными музеями. Инструктаж по ТБ.

Практика: просмотр видеороликов, презентаций.

Формы и методы проведения занятий: учебное занятие, практическая работа, экскурсия.

Тема 6.2. Участие в программе «Магия интеллекта»

Теория: изучение тем, согласно Положениям по проведению игр, турниров.

Практика: подготовка к играм, выступление.

Формы и методы проведения занятий: практическая работа с дидактическим материалом, групповая работа, презентация видео слайдов, использование дистанционного материала.

Тема 6.3. Участие в праздниках.

Теория: Праздники. История их происхождения.

Практика: просмотр видеофильмов, викторины, разработка открыток.

Формы и методы проведения занятий: беседа, обмен информацией, дискуссия, игры.

Календарный учебный график

№п/п	месяц	число	время проведения	форма занятия	кол-во часов	тема занятия	место проведения	форма контроля	примечания
1.	сентябрь	01.09	11.50-12.30 12.40-13.20	составление списка, сбор заявлений	2	раздел 1. введение (14ч). набор группы. знакомство с программой. комплектование групп	каб.210	список, расписание	
2.	сентябрь	07.09	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, показ	2	введение.	каб.210	список, расписание	
3.	сентябрь	08.09	11.50-12.30 12.40-13.20	игра «цветочек», работа с дидактическими карточками «правила поведения», видеопрезентация	2	инструктаж по тб.	каб.210	флип-чарт «правила нашего объединения»	
4.	сентябрь	14.09	11.50-12.30 12.40-13.20	викторина, игра «встань в круг»	2	вводный контроль	каб.210	плакат	
5.	сентябрь	15.09	11.50-12.30 12.40-13.20	работа в парах, фронтальный опрос, беседа, показ, работа с дидактическими карточками «правила поведения»	2	вводное занятие. инструктаж по тб.	каб.210	игра «поздоровайтесь локтями»	
6.	сентябрь	21.09	11.50-12.30 12.40-13.20	игра – турнир по экологии «что, где, когда?»	2	раздел 2.история нашей страны (30ч). экологические проблемы россии	каб.210	составление эмблемы занятия «всё в твоих руках»	

7.	сентябрь	22.09	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа с дидактическим материалом	2	заповедники и национальные парки	каб.210	придумать и нарисовать запрещающие знаки для наших заказников.	
8.	сентябрь	28.09	11.50-12.30 12.40-13.20	презентация видеослайдов	2	горные породы. открытие полезных ископаемых	каб.210	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств горных пород	
9.	октябрь	29.09	11.50-12.30 12.40-13.20	показ, видеопрезентация	2	полезные ископаемые. их классификация и применение	каб.210	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения свойств веществ	
10	октябрь	05.10	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа с дидактическим материалом	2	сельское хозяйство: растениеводство и животноводство	каб.210	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных	
11	октябрь	06.10	11.50-12.30 12.40-13.20	работа в группах	2	город и село	каб.210	проект «мой город-	

								набережные челны»	
12	октябрь	12.10	11.50-12.30 12.40-13.20	работа с дидактическими картами	2	особенности природы россии	каб.210	проводить наблюдения и простейшие опыты для определения сортов растений, пород животных	
13	октябрь	13.10	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	особенности природы гор россии	каб.210	рисунок макет горы, рисунок «гора настроения»	
14	октябрь	19.10	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа с дидактическим материалом	2	россия – многонациональное государство	каб.210	сообщение о разнообразии национального состава россии	
15	октябрь	20.10	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация	2	москва – столица россии	каб.210	красочно оформить путеводитель по городу москва	
16	октябрь	26.10	11.50-12.30 12.40-13.20	находить необходимую информацию в учебнике, справочной литературе	2	устройство государственной власти	каб.210	кластер	
17	октябрь	27.10	11.50-12.30 12.40-13.20	презентация видеослайдов	2	государственная	каб.210	нарисовать	

						символика: герб, флаг, гимн		изображения символики рф.	
18	ноябрь	02.11	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа с дидактическим материалом	2	основные государственные праздники. права и обязанности граждан	каб.210	рассказывать о традициях своего народа, семьи.	
19	ноябрь	03.11	11.50-12.30 12.40-13.20	обмен опытом, дискуссия.	2	экскурсия в музей экологии.	каб.210	просмотр экспонатов музея	
20	ноябрь	09.11	11.50-12.30 12.40-13.20	игры	2	праздник «осенний бал»	каб.210	праздник	
21	ноябрь	10.11	11.50-12.30 12.40-13.20	работа в парах	2	обобщение по теме «наша родина на планете земля». занятие «моя родина»	каб.210	конкурс рисунков	
22	ноябрь	16.11	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	раздел 3. история нашей родины (36 часов). эпоха возрождения. развитие науки и культуры в xiv веке	каб.210	выполнение заданий	
23	ноябрь	17.11	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация	2	расширение знаний о земле	каб.210	работа с картой	
24	ноябрь	23.11	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация	2	открытие америки христофором колумбом.	каб.210	нарисовать иллюстрацию к одной из экспедиций	

						кругосветное плавание фернана магеллана			
25	ноябрь	24.11	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, беседа, индивидуальная работа	2	развитие науки. устройство вселенной	каб.210	нарисовать модель вселенной	
26	ноябрь	30.11	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа	2	изобретение микроскопа. открытие микроорганизмов	каб.210	работать с микроскопом	
27	декабрь	01.12	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа	2	петр i. выход к морю	каб.210	нарисовать флаг	
28	декабрь	07.12	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация, работа в парах	2	петербург и его достопримечательности	каб.210	описание достопримечательности по фотографиям	
29	декабрь	08.12	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа	2	становление российской науки. м.в. ломоносов - основоположник русской науки	каб.210	тест	
30	декабрь	14.12	11.50-12.30 12.40-13.20	работа в группах, фронтальный опрос, практическая работа	2	развитие русского военного искусства (а.в. суворов). отечественная война 1812года (м.и. кутузов)	каб.210	работа с картой	
31	декабрь	15.12	11.50-12.30	фронтальный опрос, беседа,	2	северные земли	каб.210	представление	

			12.40-13.20	практическая работа		россии. их открытие		материал в виде таблицы, схемы, текстов различных стилей	
32	декабрь	21.12	11.50-12.30 12.40-13.20	викторина	2	самый маленький материк	каб.210	рисунок	
33	декабрь	22.12	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, практическая работа	2	русские на шестом континенте	каб.210	работа с картой	
34	декабрь	28.12	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах	2	эпоха возрождения. развитие науки и культуры в xiv веке	каб.210	составление таблицы	
35	январь	29.12	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	дальний восток россии	каб.210	составление таблицы, схем	
36	январь	11.01	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	события в россии в начале xx века	каб.210	работа с картой	
37	январь	12.01	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	образование ссср. ликвидация безграмотности. развитие промышленности	каб.210	выполнение заданий	
38	январь	18.01	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, видеопрезентация	2	великая отечественная война (1941-1945)	каб.210	рисунок	
39	январь	19.01	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах,	2	страны - участницы	каб.210	сообщение	

				самостоятельная работа		войны			
40	январь	25.01	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	герои великой отечественной войны	каб.210	сообщение	
41	январь	26.01	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, игра «найди лишнее», видеопрезентация	2	развитие науки и техники	каб.210	«мой предок – защитник родины в годы великой отечественной войны.» проект,	
42	февраль	01.02	11.50-12.30 12.40-13.20	показ, видеопрезентация	2	обобщающий урок по теме «история нашей страны». игра «знатоки истории»	каб.210	рисунки, выставка	
43	февраль	02.02	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация, практическая работа	2	раздел 4. человек (44ч)	каб.210	составление памятки	
44	февраль	08.02	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа «первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»	2	человек и мир, созданный им	каб.210	выполнение заданий «найди лишнее»	
45	февраль	09.02	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа	2	энергия – источник движения	каб.210	составление плаката «что такое энергия», игра «найди источник энергии»	
46	февраль	15.02	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	клетка – основа строения и роста живых организмов	каб.210	выполнение заданий	
47	февраль	16.02	11.50-12.30	игры на свежем воздухе	2	правила	каб.210	игры	

			12.40-13.20			健康发展。工作和休息制度			
48	февраль	22.02	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	достижения медицины в древние времена. лекарственные растения	каб.210	диалог, игра «растения - помощники», видео-презентация. моделировать ситуации по сохранению природы и ее защите.	
49	март	01.03	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	условия жизни европейцев в средние века	каб.210	викторина	
50	март	02.03	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	осанка	каб.210	составление правил для поддержания правильной осанки	
51	март	09.03	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, практическая работа	2	опорно-двигательная система	каб.210	выполнение заданий «найди лишнее»	
52	март	15.03	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	части скелета. позвоночник	каб.210	составление моделей искривления позвоночника вправо, влево, вперёд	
53	март	16.03	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	части скелета. череп. грудная клетка	каб.210	практическая работа «измерение	

								объёма грудной клетки при вдохе и выдохе»	
54	март	22.03	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	части скелета. живые рычаги. первая помощь при ушибах	каб.210	практическая работа «первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата»	
55	март	23.03	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	мышцы и движения	каб.210	выполнение заданий	
56	март	29.03	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, показ, видеопрезентация	2	эпидемии и борьба с ними	каб.210	сообщение «самые страшные эпидемии в истории»	
57	апрель	05.04	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	зачем нужна гигиена. кожа и ее значение. особые образования кожи	каб.210	составление памятки	
58	апрель	06.04	11.50-12.30 12.40-13.20	диалог, практическая работа	2	человеческие расы	каб.210	составление таблицы	
59	апрель	12.04	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	новые знания о человеке. открытие деятельности нервной системы	каб.210	выполнение заданий «вставить пропущенные слова»	

60	апрель	13.04	11.50-12.30 12.40-13.20	фронтальный опрос, беседа, игра «найди лишнее», видеопрезентация	2	нервная система и органы чувств	каб.210	проект «моя комната»	
61	апрель	19.04	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	органы кровообращения . первая помощь при кровотечениях	каб.210	выполнение зданий	
62	апрель	20.04	11.50-12.30 12.40-13.20	видеопрезентация, беседа, работа в группах, самостоятельная работа	2	путь крови. определение пульса	каб.210	измерение ад, ч.с.с. до и после приседаний, сравненные с нормой, с образом жизни	
63	апрель	26.04	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	органы дыхания	каб.210	измерение времени задержки дыхания и сравнение с нормой. выполнение дыхательных упражнений. заполнение таблицы	
64	апрель	27.04	11.50-12.30 12.40-13.20	самостоятельная работа, работа в группах, фронтальный опрос	2	болезни дыхательных путей и их профилактика	каб.210	моделирование ситуации по применению правил сохранения и укрепления дыхательных путей.	

								выполнение дыхательных упражнений. заполнение таблицы	
65	май	04.05	11.50-12.30 12.40-13.20	демонстрация, опрос, эвристическая беседа, практическая работа	2	правильное питание и здоровье	каб.210	выступление по теме и составление рационального меню	
66	май	10.05	11.50-12.30 12.40-13.20	практическая работа составление меню, работа с дидактическим материалом.	2	органы пищеварения. гигиена ротовой полости и зубов	каб.210	составление рационального меню питания, осваивание приема чистки зубов и мытья рук	
67	май	11.05	11.50-12.30 12.40-13.20	самостоятельная работа, работа в группах, фронтальный опрос, тестирование	2	выделительная система и её значение для организма	каб.210	выполнение заданий «вставить пропущенные слова»	
68	сентябрь -май	17.05	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, обмен информацией, дискуссия, игры	2	конкурс рисунков «в гостях у ёлочки»	каб.210	просмотр видеофильма, нарисовать рисунок	
69	сентябрь -май	18.05	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, обмен информацией, дискуссия, игры	2	конкурс поделок «мир планет»	каб.210	просмотр видеофильма, создание поделок	
70	сентябрь -май	24.05	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, обмен информацией, дискуссия, игры	2	раздел 6. воспитательная работа (8 ч). посещение	каб.210	экскурсии	

						музеев			
71	сентябрь -май	25.05	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, обмен информацией, дискуссия, игры	2	участие в праздниках	каб.210	просмотр видеофильмов, викторины, разработка открыток	
72	сентябрь -май	31.05	11.50-12.30 12.40-13.20	беседа, обмен информацией, дискуссия, игры	2	участие в программе «магия интеллекта»	каб.210	подготовка к играм, выступление	